

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA A. S. 2017/18

MATERIA: Lingua Inglese

DOCENTE: Roberto Colloca

INDIRIZZO: Operatore Socio Sanitario

CLASSE: 5 I

CONTENUTI

Mod 1 Adolescence

- From childhood to adulthood (pag 49-50)
- Peer Group Pressure (pag 51)
- Parents and Teens (pag. 52, 53, 54)
- Drug abuse (pag 59, 60, 61)
- Risks in adolescence: eating disorders (pag 62, 63, 64)

Mod 2 Growing Old

- The Last Stage of life (pag. 88, 89)
- Physical Changes (pag. 96, 97)
- Mental Decline (pag. 99, 100, 101)
- Quality of life in Old Age (pag 102, 103)
- Dispense su Alzheimer e Parkinson

Mod 3 Working in the Social Sector

- Working in the Social Sector (pag 234, 235)
- Carers for the Elderly (pag 253, 254, 255)
- Domiciliary Assistants (pag 257)

OBIETTIVI

OBIETTIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE		
CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITA'	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Forme morfosintattiche</i> necessarie a consolidare il livello B1+ e mettere in atto il livello B2 del CEFR (Common European Framework of Reference) • <i>Funzioni linguistiche e comunicative</i> necessarie a consolidare il livello B1+ e mettere in atto il livello B2 del CEFR • <i>Lessico</i> relativo alle aree di conoscenza affrontate e varietà di registro linguistico • <i>Adeguata pronuncia e intonazione</i> del repertorio lessicale affrontato • <i>Aspetti sociali e culturali</i> della lingua straniera; argomenti relativi alle materie di indirizzo 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Comprendere</i> in modo globale, dettagliato e selettivo <i>messaggi orali</i> su argomenti generali e aree specifiche di indirizzo • <i>Comprendere</i> in modo globale e dettagliato <i>testi scritti</i> di argomento generale e di interesse specifico dell'indirizzo • <i>Interagire con relativa spontaneità</i> su temi concreti e astratti <i>in ambito</i> personale, sociale e culturale, argomentando e sostenendo il proprio punto di vista • <i>Produrre</i> testi scritti sempre più articolati, su temi concreti e astratti, anche relativi alle discipline non linguistiche • Utilizzare in modo appropriato <i>diversi registri linguistici</i> in base al contesto e alla situazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Raggiungere competenze morfosintattiche e linguistico-comunicative rapportabili al livello B1+/B2 del CEFR • Utilizzare con sicurezza adeguate strategie per reperire informazioni e <i>comprendere</i> in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti inerenti alla sfera personale, sociale e culturale • Partecipare e interagire in <i>conversazioni</i> con sufficiente scioltezza, utilizzando strategie adeguate al contesto • Riflettere <i>sull'aspetto fonologico</i>, morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre • Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per • Raggiungere l'<i>autonomia nello studio</i> •Cogliere l'<i>aspetto sociale e interculturale</i> della lingua straniera

OBIETTIVI MINIMI

Soglia minima di accettabilità in termini di conoscenze, abilità e competenze

- Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+/B2 del CEFR
- Usare un lessico adeguato al contesto e al registro linguistico
- Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all'indirizzo specifico, ad un livello B1+ /B2
- Saper tenere conversazioni sugli argomenti trattati, usando strategie adeguate al contesto
- Comprendere in maniera globale e dettagliata una varietà di messaggi orali trasmessi attraverso canali diversi
- Attivare modalità di apprendimento autonomo e operare collegamenti interdisciplinari
- Approfondire autonomamente tematiche in previsione dell'Esame di Stato

Pisa li ____ / ____ / ____

Il docente

I rappresentanti degli studenti: _____
